

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Г.Маннанов

«12» 01 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ДУПКВ.02 Родная литература
по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная.

Срок обучения 3г 10 месяцев

2023 г

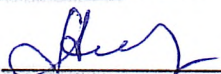
Рабочая программа дисциплины ДУПКВ.02. Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для подготовки специалистов среднего звена, входящих в состав укрупненной группы 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Минпросвещением РФ 18 мая 2022 г № 339

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Разработал: преподаватель Мубаракшина З.И.

Рассмотрено на заседании методической комиссии ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Протокол ЦМК № 5
от «10» 01 2023 г

Председатель ЦМК:  Альмеева Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83
Основное содержание	78
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	52
Самостоятельная работа	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Родная литература*

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 бүлек. Татар әдәбияты			
1.Гаяз Исхакий ”Хәлимә туташ”	Содержание учебного материала: 1.Гаяз Исхакийның тормыш юлы , ижаты. 2.”Тормышы бу?” Әсәрнән өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
<i>Практик эш</i> 2.Фатих Әмирхан ”Хәят”	Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. “Хәят”-Әсәрнән өзек уку ,тәржемә итү “Ах, Хәят нинди матур син!” 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
<i>Практик эш</i> 3.Габдулла Тукай	Содержание учебного материала: 1. Тормыш юлы , ижаты. 2. Ибраһим Нуруллинның “Үлемсезлеккә таба” әсәрнән өзек уку ,тәржемә итү , эчтәлеген аңлау 3.Сүзлек эше.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
4.Галинастар Камал ”Бүлөк өчен”	Содержание учебного материала : 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсәрнән өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4. Образларга характеристика.	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
2 бүлек. 20 нче гасырның 30-50 еллар әдәбияты			
5.Галимжан Ибраһимов	Содержание учебного материала :	2	

<p>“Алмамчүр”</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Өсөрөннөн өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>		<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>6.Җади Такташ</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	4	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Практик эш 7.Хәсән Туфан</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	2	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>8.Сибгат Хәким</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	2	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Практик эш 9.Муса Жәлли</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	4	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Практик эш 10.Гадел Кутуй</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	2	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Практик эш 11.Фатих Кәрим</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	4	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>1.Әмирхан Еники</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>

<p>“Матурлык”</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсерленен өзек уку ,тәржеме итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>3 бүлек. Сугыштан соң чор әдәбияты</p>		
<p><i>Практик эш</i> 2.Гариф Ахунов “Артышлы тау буенда”</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсерленен өзек уку ,тәржеме итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>4</p>
<p><i>Практик эш</i> 3.Бәйләнешле сөйләм телен үстөрү.Сочинение.</p>	<p>Практические занятия: Бәйләнешле сөйләм телен үстөрү 1.Тема буенча әңгәмә 2. Сочинение язу “Сугыш эзеннен”</p>	<p>4</p>
<p><i>Практик эш</i> 4.Мөхәммәт Мәһдиев “Без кырык беренче ел балалары”</p>	<p>Содержание учебного материала : 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсерленен өзек уку ,тәржеме итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>4</p>
<p><i>Практик эш</i> 5.Равил Фәйзуллин</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржеме итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>2</p>
<p><i>Практик эш</i> 6.Зөлфәт</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржеме итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>2</p>
<p>7.Роберт Миңнуллин</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржеме итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>4</p>

<p><i>Практик эш</i> 8.Байланышле сойлөм телен үстөрү.Сочинение.</p>	<p>Практикеске занятия: Байланышле сойлөм телен үстөрү 1.Тема буенча энгәмә 2. Сочинение язу“Әниемнен жылы куллары”</p>	<p>1</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><i>Практик эш</i> 9.Туфан Миннуллин “Әлдермештән Әлмәндәр”</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсәрненн өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4.Тарихи чыганақлар белән эшләү</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>10.Аяз Гыйләжөв “Мәхәббәт һәм нәфрәт турында хикәят”</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсәрненн өзек уку ,тәржемә итү , эчтәлеген анлау 3.Сүзлек эше.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>4 бүлек. Хәзерге чор әдәбияты</p>			
<p><i>Практик эш</i> 11.Фәнис Яруллин</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Биремнәрне үтәү</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><i>Практик эш</i> 12.Байланышле сойлөм телен үстөрү.Сочинение.</p>	<p>Практикеске занятия: Байланышле сойлөм телен үстөрү 1.Тема буенча энгәмә 2. Сочинение язу “Рухи байлык – ин зур матурлык”</p>	<p>4</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>13.Роберт Миннуллин</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Биремнәрне үтәү</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><i>Практик эш</i> 14. Якташлар ижаты</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Якташ язучылар белән танышу. 2. Шигърьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Биремнәрне үтәү</p>	<p>4</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><i>Практик эш</i> 15.Байланышле сойлөм телен үстөрү.Сочинение.</p>	<p>Байланышле сойлөм телен үстөрү 1.Тема буенча энгәмә 2. Сочинение язу Туган якны мактап...</p>	<p>4</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>

16. Кабатлау.	Узган темаларны кабатлау.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
Дифференцированный зачет		2	
Барлығы:		78	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			
1.Юбилей даталар – презентация эшләу, гэжит чыгару “Ильдар Юзеев- татар халык шагъйре”		5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет татарского языка и литературы,

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Татарча да яхшы бел.:Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең 10 нчы классы өчен татар теле дәреслеге (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/ Р.Р. Нигматуллина.- Казан :Мәгариф, 2010.
2. Татарча да яхшы бел.:Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең 11 нчы классы өчен татар теле дәреслеге (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/ Р.Р. Нигматуллина.- Казан :Мәгариф, 2011.
3. Татар теле. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 10 нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен)./ Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова.-Казан: Мәгариф, 2010.
4. Татар әдәбияты:Учебник-хрестоматия для студентов сред.спец.учеб. заведений/Авт.-сост.:А.Г.Махмудов, Н.Г.Гараева, Л.Ю.Мухаметзянова.-Казань: Магариф,2010.-631с.

Дополнительные источники:

1. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирүче мәктәбенең татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы. (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен): 1-11 нче сыйныфлар К.С.Фәтхуллова,Ф.Х. Жәухәрова.-Казан: Мәгариф,2010.
- 2.Рус телендә сөйләшүче балаларга татар телен укыту программалары” (Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2012)
3. Башлангыч һөнәри белем бирү училищелары хәм лицейлары өчен татар теле хәм әдәбиятыннан программа.- Казан: РИЦ “ Школа”, 2010

Для преподавателей

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачета.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родная литература» (базовый уровень)

Специальности технологического профиля обучения

21.02.19 Землеустройство

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК

и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Родная литература» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

Таблица 6

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. История родной литературы	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 01, ОК 06, ОК 09	1. Разработайте виртуальную экскурсию в «Музей - Моя малая Родина Составьте схему, план объекта и проект внутрихозяйственного землеустройства.
Раздел 2. Родная литература (30 – 50 годы XX века)	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ОК 01, ОК 06, ОК 09	1. Разработайте виртуальную экскурсию в историко- краеведческий музей Составьте справку, схему, план объекта и проект внутрихозяйственного землеустройства. 2. Составьте историческую справку музея.
Раздел 3. Литература послевоенных лет	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09	Составить подборку стихов о войне. Что характерно для всех его стихотворений? Прочитать Самые знаменитые книги о войне.
Раздел 4. Писатели и поэты - современники	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09	Написать эссе по творчеству М. Махдиева, Составить библиографический план творчества Роберта Минуллина
Дифференцированный зачет	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09	Выполнить и защитить проектную работу. Темы проектных работ: 1. «Драматург, шагыйрь һәм публицист-Фэтхи Борнаш». 2. «Әминә Бикчәнтаева эсәрләре». 3. “Тәржемәче Шагиморат Зәйни”.